

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS SUPERIORES

DELIBERAÇÃO Nº 009/2005
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
EM 17 DE JUNHO DE 2005

Dispõe sobre a criação do curso de
Licenciatura em Educação Física.

O Reitor da Fundação Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidente do CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, tendo em vista decisão deste Conselho, tomada em reunião do dia 17 de junho de 2005, Ata 424,

DELIBERA:

Art. 1º Aprovar a criação do Curso de Licenciatura em Educação Física, conforme estrutura em anexo.

Art. 2º A presente Deliberação entra em vigor nesta data.

Prof. Dr. João Carlos Brahm Cousin
PRESIDENTE DO COEPE

1 - Caracterização do Curso

Regime Escolar	Semestral
Turno de Funcionamento	Noturno
Nº de Vagas/ano	30 (ingresso único)
Nº de Turmas	01 turma mista
Titulação Proposta	Licenciatura

2 - Perfil e campos de atuação do egresso

Perfil do profissional

O Licenciado em Educação Física deverá ser formado a partir da busca do exercício indissociável do ensino, da pesquisa e da extensão, com base em conhecimentos de natureza cultural, técnica e científica, visando a produção de conhecimento, considerando as diferentes manifestações e expressões do movimento corporal humano, possibilitando-lhe uma intervenção crítica na sociedade.

Tal perfil atende ao que é explicitado no Projeto Político-Pedagógico da FURG¹, aprovado pelo Conselho Universitário em 19 de dezembro de 2003, quando define o que deve apresentar o egresso da universidade.

Campos de atuação do egresso

Os egressos poderão atuar, a partir da formação oferecida pelo curso e respeitada a legislação em vigor, em qualquer espaço que necessite da intervenção de um Professor de Educação Física, seja intervindo no âmbito escolar ou não-escolar, que estão explicitadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física.

3 - Objetivos do curso

Objetivo Geral

Oportunizar a formação superior de professores(as) de Educação Física, considerando como princípio fundamental a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, buscando:

- a complexidade na formação profissional;
- a produção do conhecimento;
- a reflexão sobre as práticas sociais vinculadas às culturas de movimento humano.

Objetivos Específicos

1. Fornecer aos estudantes uma base teórica que lhes possibilite buscar um instrumental necessário para ampliar sua compreensão das complexidades que envolvem as atividades corporais;
2. possibilitar o encontro entre os diferentes campos de atuação da Educação Física e a produção acadêmica;

¹ Projeto Político-Pedagógico da FURG, p. 16, item 3.3. Perfil do Egresso da FURG.

3. desenvolver um ambiente para o livre pensar sobre a cultura corporal e suas possibilidades enquanto elemento importante na construção da cidadania;
4. contribuir para o aperfeiçoamento dos profissionais que atuam com o movimento corporal humano;
5. atender a demanda regional por qualificação de recursos humanos na área da Educação Física;
6. consolidar a Universidade Federal do Rio Grande como instituição qualificada na formação de professores, na pesquisa e na extensão na área da Educação Física.

Estes objetivos atendem o que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, expressas pela Resolução nº 7, de 31 de março de 2004, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação e publicada no Diário Oficial da União, do dia 05 de abril de 2004², indicando que:

Art. 4º O curso de graduação em Educação Física deverá assegurar uma formação generalista, humanista e crítica, qualificadora da intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

§ 1º O graduado em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural das pessoas, para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.

§ 2º O Professor da Educação Básica, licenciatura plena em Educação Física, deverá estar qualificado para a docência deste componente curricular na educação básica, tendo como referência a legislação própria do Conselho Nacional de Educação, bem como as orientações específicas para esta formação tratadas nesta Resolução.

4 - Competências e habilidades

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, os licenciados nesta área do conhecimento devem ter as seguintes competências e habilidades:

- Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática.
- Pesquisar, conhecer, compreender, analisar, avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.
- Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

² D.O.U., Brasília, 05/04/2004, Seção 1, p. 18.

- Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros.
- Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.
- Conhecer, dominar, produzir, selecionar, e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.
- Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins mediante a análise crítica da literatura especializada com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.
- Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

5 - Tópicos de estudo

O curso de Educação Física a ser implementado na FURG terá como importante enfoque a Corporeidade, entendida como toda e qualquer organização, seja de ordem material ou cultural e que se refere às diferentes formas de manifestação e relações que envolvem o corpo. O corpo é a expressão e a materialização do homem no mundo. Neste sentido, o homem é um ser corporal, cuja a corporeidade vai muito além da idéia abstrata, já que se estabelece na realidade existencial humana, expressiva e relacional. Portanto, a corporeidade é o que constitui um corpo tal qual é, e cada corpo é uno, individual e inalienável. Cada um é sua corporeidade.

A corporeidade e o movimento humano serão os elementos centrais na problematização e convergência das disciplinas, que têm como objetivo a formação do professor de Educação Física, qualificando-o para a atuação docente. Desta maneira, a corporeidade não só permeará a constituição das disciplinas, mas fará o entrelaçamento dos diferentes enfoques e possibilidade que permeiam a atuação docente na Educação Física.

A formação do professor, proposta por este curso de Educação Física, terá também a finalidade de qualificar o aluno do curso a desenvolver os principais fundamentos e os temas da cultura corporal, expresso através das ginásticas, dos esportes, das danças, das lutas e dos jogos. Sendo que estes temas da cultura visarão apreender a expressão corporal como linguagem, isto é, a cultura corporal expressando um “sentido/significado onde se interpenetram, dialeticamente, a intencionalidade/objetivos do homem e as

intenções/objetivos da sociedade”³ e que se manifestam corporalmente. O domínio destes conteúdos habilita o futuro professor de Educação Física a apreender o “desenvolvimento sócio-histórico das próprias atividades corporais e à explicitação das suas significações objetivas”⁴.

É importante destacar que a especificidade desta proposta de curso em Educação Física é buscar um tratamento que não privilegie nenhum dos temas da cultura corporal em particular, atribuindo a todos a mesma perspectiva de análise e aprofundamento.

Outro aspecto importante é que o curso de Educação Física da FURG, além de se pautar pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e estar permeado pela perspectiva da corporeidade, baseia-se e se estrutura no compromisso efetivo de desenvolver uma formação geral e sólida na área pedagógica, com aprofundamento na docência e na atuação escolar, buscando qualificar o futuro licenciado em Educação Física para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e pedagogicamente por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural do indivíduo e, ao mesmo tempo, qualificar-se para a docência da Educação Física. Assim, estes tópicos de estudo buscam, com base em conhecimentos de natureza cultural, técnica e científica, a formação de um licenciado que vise a produção de conhecimento, considerando as diferentes manifestações e expressões do movimento corporal humano, possibilitando-lhe uma intervenção crítica na sociedade.

6 - Procedimentos metodológicos na composição curricular

A grade curricular apresentada nesta proposta é conseqüência de uma série de iniciativas que visavam debater a respeito das relações que poderiam ser estabelecidas entre Universidade e Educação Física.

Entre estas iniciativas vale citar:

- Elaboração da “Proposta de Filosofia e Política da Educação Física para a FURG” apresentada à administração superior (1993);
- Realização de quatro Encontros de Professores de Educação Física em Rio Grande (1991, 1992, 1993 e 1999);
- Planejamento e execução de um plano de qualificação para os docentes da área;
- Implementação do Curso de Especialização em Educação Física Escolar (2000);
- Nomeação da Comissão para elaboração da proposta de implementação do curso de Licenciatura em Educação Física (2001).

A partir da constituição da Comissão passamos a analisar as propostas de diretrizes curriculares, que no caso da Educação Física, encontravam-se em discussão e assim permaneceram, sendo aprovadas somente em meados do primeiro semestre de 2004.

Em 2001, com base em tais propostas, optamos pela definição do perfil do egresso como o primeiro passo para a construção da proposta do Curso de Licenciatura em Educação Física. Implícito nesse perfil está a noção de que, independente do campo de atuação, a formação do professor deve expressar no seu currículo uma valorização tanto dos componentes pedagógicos como os de formação geral.

³ Carmem Soares e outros. Metodologia do Ensino da Educação Física, p. 62-63.

⁴ Idíbid.

Tendo essa referência aproximamo-nos da proposta de reformulação do Curso de Pedagogia desta universidade, o que nos possibilitou vislumbrar diferentes estruturas curriculares, desafiando-nos a realizar vários exercícios visando perseguir o perfil traçado para os egressos e, ao mesmo tempo, construir uma estrutura curricular diferente das vigentes.

Dando continuidade a este processo e após analisarmos mais de 30 grades curriculares de cursos de Educação Física, entre os mais consolidados do país, acordamos que a estrutura curricular deveria atender a princípios relacionados até então, tais como:

- Existência de um eixo que percorra longitudinalmente o curso⁵;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Respeito e equilíbrio com relação à diversidade de natureza cultural, técnica e científica;
- Não privilegiar qualquer manifestação da cultura corporal;
- Possibilitar o convívio do estudante, durante todo o curso, nos diferentes ambientes onde acontece a Educação Física.

Definidos, o perfil do egresso e os princípios para a estrutura curricular, passamos à constituir a grade, entendida esta como o arranjo capaz de atender tais princípios e possibilitar uma formação condizente com o perfil traçado.

Nesta etapa dos trabalhos convidamos o Professor Doutor Silvino Santin, de reconhecida trajetória na área da Educação Física, para contribuir com sua experiência acadêmica em formação de professores, na elaboração desta proposta. Desta consultoria resultaram várias sugestões que foram incorporadas pela Comissão.

Portanto, a grade que apresentamos a seguir é fruto de um profícuo exercício acadêmico que pretende estabelecer significativas relações entre disciplinas, carga horária, temas, vivências, expectativas e demais elementos que se constituem enquanto currículo.

Carga Horária da Prática Pedagógica

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária Semestral	Carga Horária da Prática Pedagógica
1) ANATOMIA HUMANA I	45	10
2) ANATOMIA HUMANA II	45	10
3) ANTROPOLOGIA	45	10
4) BIOLOGIA	45	10
5) CIÊNCIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	45	10
6) CINESIOLOGIA	45	10

⁵ A corporeidade e o movimento humano serão os elementos centrais e o eixo norteador na problematização e convergência das disciplinas do curso;

7) CORPOREIDADE I	45	10
8) CORPOREIDADE II	45	10
9) CORPOREIDADE III	60	15
10) CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO I	60	15
11) CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO II	60	15
12) DANÇAS	60	15
13) ECOLOGIA	45	10
14) ESPORTES	60	15
15) ESTUDOS DA SAÚDE	45	10
16) ESTUDOS DO LAZER	45	10
17) FILOSOFIA	45	10
18) FISILOGIA HUMANA	45	10
19) FISILOGIA DO MOVIMENTO I	45	10
20) FISILOGIA DO MOVIMENTO II	45	10
21) GINÁSTICAS	60	15
22) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	60	15
23) HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	45	10
24) JOGOS	60	15
25) LUTAS	60	15
26) OFICINA DA INFORMAÇÃO	30	05
27) PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA I	45	10
28) PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA II	45	10
29) PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA III	45	10
30) POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO I	60	15
31) POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO II	45	10
32) PRÉ-ESTÁGIO I	45	10

Disciplinas Obrigatórias	Carga Horária Semestral	Carga Horária da Prática Pedagógica
33) PRÉ-ESTÁGIO II	45	10
34) PRÉ-ESTÁGIO III	45	10
35) PRÉ-ESTÁGIO IV	45	10
36) PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO	45	10
37) PRODUÇÃO TEXTUAL	60	15
38) PSICOLOGIA	45	10
39) RELAÇÕES DE TRABALHO	30	05
40) SEMINÁRIO DE PESQUISA I	30	05
41) SEMINÁRIO DE PESQUISA II	30	05
42) SEMINÁRIO DE PESQUISA III	30	05
43) SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	30	05
44) SEMINÁRIO DE PESQUISA V	30	05
45) SOCIOLOGIA	45	10
TOTAL	2085	470
Disciplinas Optativas	Carga Horária Semestral	Carga Horária da Prática Pedagógica
EDUCAÇÃO FÍSICA ALONGAMENTO *	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - BASQUETE*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTEBOL DE SETE*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTSAL*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - GINÁSTICA*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - HANDEBOL*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - MUSCULAÇÃO*	30	05
EDUCAÇÃO FÍSICA - VOLEIBOL*	30	05
LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I	30	05
LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I	30	05
LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I	30	05
ATLETISMO I	30	05
ATLETISMO II	30	05
BASQUETE	30	05
BEISEBOL	30	05
BOCHA/BOLÃO/BOLICHE	30	05
CAPOEIRA	30	05
CIRCO	30	05
COFERBOL	30	05

Disciplinas Optativas	Carga Horária Semestral	Carga Horária da Prática Pedagógica
DANÇA CLÁSSICA	30	05
DANÇA CONTEMPORÂNEA	30	05
DANÇA DE RUA	30	05
DANÇA DE SALÃO	30	05
DANÇA MODERNA	30	05
DANÇAS ÉTNICAS	30	05
ESPORTES AQUÁTICOS	30	05
ESPORTES COM RAQUETE	30	05
FUTEBOL DE CAMPO	30	05
FUTEBOL DE SETE	30	05
FUTSAL	30	05
GINÁSTICA COM SOBRECARGA	30	05
GINÁSTICA ESPECIAL	30	05
GINÁSTICA LOCALIZADA	30	05
GINÁSTICA OLÍMPICA I	30	05
GINÁSTICA OLÍMPICA II	30	05
GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA	30	05
HANDEBOL	30	05
JAZZ	30	05
JOGOS I	30	05
JUDÔ	30	05
KARATÊ	30	05
NATAÇÃO I	30	05
NATAÇÃO II	30	05
PUNHOBOL	30	05
RECREAÇÃO	30	05
SAPATEADO	30	05
TAEKWONDO	30	05
VOLEIBOL	30	05
TOTAL	1440	240

Quadro Geral da Carga Horária

Disciplinas	Carga Horária Mínima	Número de Créditos
Obrigatórias	2085	139
Optativas	420	28
Estágio Curricular Supervisionado	420	28
TOTAL	2925	195

Carga Horária Mínima do Curso

Atividades	Carga Horária
Conteúdo Curricular de natureza científico-cultural	2505
Carga Horária de Prática Pedagógica	470
Estágio Curricular Supervisionado	420
Atividade acadêmico-científico-cultural ⁽¹⁾	200

⁽¹⁾ Caberá à Comissão de Curso, com base nas normas vigentes, estabelecer os critérios de regulamentação das atividades acadêmico-científico-culturais.

Trabalho de Conclusão do Curso e Atividades Complementares

Os critérios de regulamentação e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso e das Atividades Complementares caberão à Comissão de Curso, com base nas normas vigentes.

Plano de Implementação das Disciplinas

O curso de licenciatura de Educação Física tem o seguinte Plano de Implementação de suas disciplinas, considerando os períodos a partir dos quais elas serão oferecidas.

Disciplinas	Semestre	Ano
ANTROPOLOGIA	1	2006
CORPOREIDADE I	1	2006
FILOSOFIA	1	2006
HIST. DA EDUC. E DA EDUC. BRASILEIRA	1	2006
OFICINA DE INFORMAÇÃO	1	2006
PSICOLOGIA	1	2006
PRÉ-ESTÁGIO I	1	2006
PRODUÇÃO TEXTUAL	1	2006
SOCIOLOGIA	1	2006
EDUCAÇÃO FÍSICA - ALONGAMENTO	1	2006
EDUCAÇÃO FÍSICA - BASQUETE	1	2006

Disciplinas	Semestre	Ano
EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTEBOL DE SETE	1	2006
EDUCAÇÃO FÍSICA - FUTSAL	1	2006
EDUCAÇÃO FÍSICA - GINÁSTICA	1	2006
EDUCAÇÃO FÍSICA - HANDEBOL	1	2006
EDUCAÇÃO FÍSICA - VOLEIBOL	1	2006
BIOLOGIA	2	2006
CORPOREIDADE II	2	2006
CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO I	2	2006
ECOLOGIA	2	2006
JOGOS	2	2006
PRÉ-ESTÁGIO II	2	2006
PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO	2	2006
ANATOMIA HUMANA I	1	2007
CIÊNCIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	1	2007
CORPOREIDADE III	1	2007
CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO II	1	2007
ESPORTES	1	2007
FISIOLOGIA HUMANA	1	2007
LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I	1	2007
LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I	1	2007
LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I	1	2007
PRÉ-ESTÁGIO III	1	2007
ANATOMIA HUMANA II	2	2007
ESTUDOS DA SAÚDE	2	2007
FISIOLOGIA DO MOVIMENTO I	2	2007
GINÁSTICAS	2	2007
PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA I	2	2007
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO I	2	2007
PRÉ-ESTÁGIO IV	2	2007
SEMINÁRIO DE PESQUISA I	2	2007
ATLETISMO I	1	2008
BASQUETE	1	2008
CINESIOLOGIA	1	2008
DANÇAS	1	2008
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	1	2008

Disciplinas	Semestre	Ano
ESPORTES AQUÁTICOS	1	2008
FISIOLOGIA DO MOVIMENTO II	1	2008
FUTEBOL DE SETE	1	2008
FUTSAL	1	2008
GINÁSTICA COM SOBRECARGA	1	2008
GINÁSTICA ESPECIAL	1	2008
HANDEBOL	1	2008
JOGOS I	1	2008
PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA II	1	2008
SEMINÁRIO DE PESQUISA II	1	2008
VOLEIBOL	1	2008
ATLETISMO II	2	2008
BEISEBOL	2	2008
DANÇA CLÁSSICA	2	2008
DANÇA CONTEMPORÂNEA	2	2008
LUTAS	2	2008
ESPORTES COM RAQUETE	2	2008
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	2	2008
FUTEBOL DE CAMPO	2	2008
GINÁSTICA LOCALIZADA	2	2008
GINÁSTICA OLÍMPICA I	2	2008
HIST. E ORG. DA EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2008
NATAÇÃO I	2	2008
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO II	2	2008
PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA III	2	2008
PUNHOBOL	2	2008
RECREAÇÃO	2	2008
SEMINÁRIO DE PESQUISA III	2	2008
BOCHA/BOLÃO/BOLICHE	1	2009
CAPOEIRA	1	2009
CIRCO	1	2009
CORFEBOL	1	2009
DANÇA DE RUA	1	2009
DANÇA DE SALÃO	1	2009
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	1	2009
ESTUDOS DO LAZER	1	2009

Disciplinas	Semestre	Ano
GINÁSTICA OLÍMPICA II	1	2009
GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA	1	2009
JAZZ	1	2009
JUDÔ	1	2009
NATAÇÃO II	1	2009
RELAÇÕES DE TRABALHO	1	2009
SEMINÁRIO DE PESQUISA IV	1	2009
DANÇA MODERNA	2	2009
DANÇAS ÉTNICAS	2	2009
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	2	2009
KARATÊ	2	2009
SAPATEADO	2	2009
SEMINÁRIO DE PESQUISA V	2	2009
TAEKWONDO	2	2009

Ementas das disciplinas obrigatórias

PRODUÇÃO TEXTUAL (Incluir)

Código: 06347

Departamento de lotação: DLA

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 50 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º ano

Regime de oferta: anual

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudos e exercícios em comunicação formal, experimentação em construções textuais, com ênfase na organização, argumentação e estrutura de textos.

FILOSOFIA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão acerca do processo de constituição do pensamento moderno ocidental e suas diversas abordagens sobre os temas da corporeidade.

ANTROPOLOGIA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DBH

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão acerca das origens da espécie humana e das diversas construções culturais que tratam dos temas da corporeidade.

SOCIOLOGIA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão sobre as concepções de corporeidade e os fenômenos sociais da atualidade, a partir das diversas correntes do pensamento sociológico.

PSICOLOGIA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Reflexão sobre as abordagens psicológicas a cerca dos temas da corporeidade, partindo das várias correntes da psicologia humana.

CORPOREIDADE I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões da corporeidade na perspectiva dos diferentes estudos filosóficos, antropológicos, psicológicos e sociológicos, enfocando o que constitui as diferentes dimensões do corpo humano.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão sobre o processo de historização, as perspectivas teóricas do estudo de história da educação, com ênfase no processo educativo da sociedade moderna e contemporânea e destacando as organizações educacionais, as visões pedagógicas e as práticas educacionais, nos diversos contextos históricos sociais. Análise das formas de organização educacional, das visões pedagógicas e das práticas educativas desde a colonização até a atualidade, e sua relação com os movimentos sociais.

PRÉ-ESTÁGIO I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Inserção na realidade educacional, observando e identificando os diferentes locais onde acontece a Educação Física.

OFICINA DA INFORMAÇÃO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DBH

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 1º ano

Caráter: obrigatória

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudos e exercícios de ambientação com a busca e o trato da informação, tendo como objetivo facilitar o acesso às fontes de informação e às possibilidades contemporâneas.

BIOLOGIA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DCMB

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 1º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Princípios biológicos; origem e química da vida; células como unidade da vida; evolução humana e aspectos sociais; princípios do desenvolvimento humano; origem e impacto do pensamento evolutivo; reflexão sobre as concepções de corporeidade e os conhecimentos biológicos da atualidade, tendo como princípios a auto-organização e a complexidade organizacional.

ECOLOGIA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DCMB

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 1º ano

Caráter: obrigatória

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Estudo e discussão da relação entre o ser humano e a natureza, contemplando a noção de que o ser humano é mesmo meio ambiente, contrapondo-se às idéias de pertencimento, participação ou propriedade.

CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO I (Criar e Incluir)

Código: a determinar
Departamento de lotação: DECC
Duração: 60 h/a
Carga horária semanal: 4 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a
Carga Horária Teórica: 45 h/a
Créditos: 04
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 2º período do 1º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Estudo sobre o conhecimento historicamente produzido a respeito do processo que envolve o movimento humano e a vivência de diferentes práticas corporais advindas das mais variadas manifestações culturais do período antigo e medieval.

CORPOREIDADE II: (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 2º período do 1º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões da corporeidade na perspectiva da educação, analisando o papel que o corpo tem assumido nas diferentes concepções pedagógicas.

JOGOS (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 60 h/a
Carga horária semanal: 4 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a
Carga Horária Teórica: 45 h/a
Créditos: 04
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 2º período do 1º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Corporeidade I

Ementa: Análise e problematização dos jogos como manifestação corporal constituída historicamente. Vivências e estudo da caracterização dos jogos, dos respectivos contextos históricos e dos processos de vinculação entre o jogo e a educação.

PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 2º período do 1º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: nenhum
Ementa: Análise e discussão da construção da escola enquanto processo que produz efeitos na constituição humana. Estudos centrados no funcionamento da escola, no regime disciplinar e outras possibilidades, nas maneiras como nos tornamos escolarizados e nas funções que a escola tem assumido.

PRÉ-ESTÁGIO II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 2
Localização no QSL: 2º período do 1º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Pré-estágio I
Ementa: Inserção na realidade educacional, observando e analisando o funcionamento de instituições onde acontece a Educação Física.

ANATOMIA HUMANA I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DCirurgia
Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 1º período do 2º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia, Corporeidade II.
Ementa: Estudo do corpo humano, com ênfase na sua estrutura, função, organização e constituição de órgãos e sistemas.

FISIOLOGIA HUMANA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DCF
Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia, Corporeidade II.

Ementa: Estudo do funcionamento dos órgãos e sistemas do corpo humano.

CULTURAS DO MOVIMENTO HUMANO II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano I

Ementa: Estudo sobre o conhecimento historicamente produzido a respeito do processo que envolve o movimento humano, a vivência de diferentes práticas corporais advindas das mais variadas manifestações culturais da modernidade.

CORPOREIDADE III: (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia, Corporeidade II

Ementa: Discussão e análise temática a respeito das questões da corporeidade na perspectiva biológica, debatendo a concepção que o corpo tem assumido nas diferentes abordagens da física, da química, da fisiologia, da biomecânica e da cinesiologia.

ESPORTES (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano I e Corporeidade II

Ementa: Análise e problematização dos esportes como manifestação corporal constituída historicamente. Vivências e estudo da caracterização dos esportes institucionalizados, dos processos de esportivização e dos esportes desenvolvidos em diversos espaços educativos, principalmente, no ambiente escolar.

CIÊNCIA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Filosofia, Antropologia, Sociologia, Psicologia, Biologia, Ecologia, Corporeidade II.

Ementa: Discussão em torno de diferentes concepções de produção do conhecimento, identificando as normas de legitimação da interpretação científica e os seus vínculos econômicos, sociais e políticos.

PRÉ-ESTÁGIO III (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade II, Pré-estágio II

Ementa: Inserção nos campos de estágio, planejando, organizando e experimentando atividades inerentes ao exercício profissional.

ANATOMIA HUMANA II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DCirurgia

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Anatomia Humana I, Corporeidade III

Ementa: Estudo do corpo humano, com ênfase no aparelho locomotor, ossos, músculos e articulações.

FISIOLOGIA DO MOVIMENTO I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DCF

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Fisiologia Humana, Corporeidade III.

Ementa: Estudo dos princípios fisiológicos envolvidos no movimento humano, com análise da produção e gastos energéticos e os efeitos da atividade física no metabolismo humano.

GINÁSTICAS (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Análise e problematização das ginásticas como manifestação corporal constituída historicamente. Vivência e estudo da caracterização das diferentes ginásticas desenvolvidas em diversos espaços educativos, principalmente, em ambientes escolares.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: História da Educação e Educação Brasileira, Processo de Escolarização.

Ementa: Estudo da constituição das políticas públicas, através da análise dos papéis dados ao Estado e à Sociedade Civil e do chamado terceiro setor. Discussão sobre as diferentes políticas públicas em Educação.

SEMINÁRIO DE PESQUISA I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Produção Textual I, Oficina da Informação, Corporeidade III, Ciência e Produção do conhecimento.

Ementa: Discussão em torno do ato de ler, visando desenvolver uma atitude científica no trato de problemas da Educação, com ênfase na noção de pesquisa como prática pedagógica.

PRÉ-ESTÁGIO IV (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Corporeidade III, Pré-estágio III

Ementa: Inserção nos campos de estágio, participando de ações pedagógicas e analisando o processo de ensino-aprendizagem vivenciado.

PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cultura do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Estudo e construção de propostas de ensino na Educação Física relacionando as intenções pedagógicas com as diferentes realidades educacionais (faixa etária, população, região etc.).

ESTUDOS DA SAÚDE (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DEnf

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Cinesiologia, Fisiologia do Movimento II

Ementa: Estudos e reflexões sobre as diferentes concepções de saúde e sua relação com a Educação Física

CINESIOLOGIA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DCF

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Anatomia Humana II, Fisiologia do Movimento I.

Ementa: Análise do movimento humano sob o ponto de vista anátomo-funcional, identificando a ação e as possibilidades de movimento das articulações e músculos envolvidos.

FISIOLOGIA DO MOVIMENTO II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DCF

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Anatomia Humana II, Fisiologia do Movimento I.

Ementa: Estudo dos efeitos do exercício no organismo humano e suas implicações na prescrição da atividade física.

DANÇAS (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Análise e problematização das danças como manifestação corporal constituída historicamente. Vivência e estudo da caracterização das diferentes danças desenvolvidas em diversos espaços educativos, principalmente, em ambientes escolares

SEMINÁRIO DE PESQUISA II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Produção Textual II, Seminário de Pesquisa I.

Ementa: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III. Análise das diferentes possibilidades de trabalho científico, visando a construção do conhecimento.

PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a

Carga Horária Teórica: 35 h/a

Créditos: 03

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Pedagogias da Educação Física I.

Ementa: Estudo e construção de propostas pedagógicas em Educação Física com ênfase nos aspectos metodológicos (planejamento, objetivos, avaliação etc.).

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 105 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a

Atividade Interdisciplinar

Créditos: 07

Sistema de avaliação: 2

Localização no QSL: 1º período do 3º ano

Pré-requisito: Pré-Estágio IV, Pedagogias da Educação Física I.

Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas em espaços não escolares.

LUTAS (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 60 h/a

Carga horária semanal: 4 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 15 h/a

Carga Horária Teórica: 45 h/a

Créditos: 04

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: 2º período do 3º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.

Ementa: Análise e problematização das lutas como manifestação corporal constituída historicamente. Vivência e estudo da caracterização das diferentes lutas desenvolvidas em diversos espaços educativos, principalmente, em ambientes escolares.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 45 h/a

Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 2º período do 3º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Políticas Públicas de Educação I.
Ementa: Análise e discussão sobre as políticas públicas de educação e sua influência na organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro, bem como sua articulação com as demais políticas sociais.

PEDAGOGIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA III (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 2º período do 3º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Pedagogias da Educação Física II.
Ementa: Estudo e construção de propostas pedagógicas com ênfase em estratégias e procedimentos de ensino da Educação Física

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 105 h/a
Carga horária semanal: 7 h/a
Atividade Interdisciplinar
Créditos: 07
Sistema de avaliação: 2
Localização no QSL: 2º período do 3º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Pré-estágio IV, Pedagogias da Educação Física II.
Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas em Educação Infantil e Anos Iniciais.

SEMINÁRIO DE PESQUISA III (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 30 h/a
Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 25 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 2
Localização no QSL: 2º período do 3º ano
Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Seminário de Pesquisa II, Pré-estágio IV.
Ementa: Elaboração de projetos de pesquisa na área da Educação Física.

HISTÓRIA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 2º período do 3º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: História da Educ. e da Educação Brasileira, Política Pública da Educação I.
Ementa: Análise do pensamento histográfico da Educação Física, em especial, no Brasil, contextualizando-o face às políticas governamentais, à estruturação das Instituições formadoras dos profissionais em Educação Física e suas entidades profissionais.

RELAÇÕES DE TRABALHO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 30 h/a
Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 25 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 1º período do 4º ano
Caráter: obrigatória
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Processos de Escolarização, Políticas Públicas em Educação II.
Ementa: Análise das relações de trabalho, na sociedade capitalista, refletindo sobre as possibilidades de organização dos trabalhadores em educação e a história de suas entidades representativas.

SEMINÁRIO DE PESQUISA IV (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 30 h/a
Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 25 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 2
Localização no QSL: 1º período do 4º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Seminário de Pesquisa III.
Ementa: Aplicação de projetos de pesquisa na área da Educação Física.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 105 h/a

Carga horária semanal: 7 h/a
Atividade Interdisciplinar
Créditos: 07
Sistema de avaliação: 2
Localização no QSL: 1º período do 4º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Pré-Estágio IV, Pedagogias da Educação Física III.
Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas nos quatro últimos anos do Ensino Fundamental.

ESTUDOS DO LAZER (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 45 h/a
Carga horária semanal: 3 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 10 h/a
Carga Horária Teórica: 35 h/a
Créditos: 03
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: 1º período do 4º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II, Corporeidade III.
Ementa: Estudo dos possíveis relações entre lazer, trabalho, cultura e Educação Física, situando a reflexão no âmbito escolar, a partir da necessidade da elaboração de uma educação para o lazer.

SEMINÁRIO DE PESQUISA V (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 30 h/a
Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 25 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 2
Localização no QSL: 2º período do 4º ano
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Seminário de Pesquisa IV.
Ementa: Apresentação dos projetos de pesquisa na área da Educação Física.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 105 h/a
Carga horária semanal: 07 h/a
Atividade Interdisciplinar
Créditos: 07
Sistema de avaliação: 2
Localização no QSL: 2º período do 4º ano
Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Pedagogias da Educação Física III, Pré-estágio IV.

Ementa: Estudos, proposição e experimentação de práticas profissionais, com ênfase nas vivências supervisionadas em Ensino Médio e Ensino Superior.

Ementas das disciplinas optativas

LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I (Incluir)

Código: 06183

Departamento de lotação: DLA

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 3º ano, a critério do aluno

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Compreensão da língua espanhola escrita como preparação a consultas bibliográficas, tendo como textos autênticos, que conterão informações de caráter geral.

LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I (Incluir)

Código: 06070

Departamento de lotação: DLA

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 3º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Compreensão da língua francesa escrita como preparação a consultas bibliográficas, tendo como referência textos autênticos, que conterão informações de caráter geral.

LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I (Incluir)

Código: 06066

Departamento de lotação: DLA

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 3º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudos de textos, conteúdos e estruturas fundamentais da língua inglesa. Redação e interpretação de textos básicos da língua inglesa, tendo como objetivo a exercitação da estrutura e dos elementos da gramática.

EDUCAÇÃO FÍSICA – ALONGAMENTO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Desenvolvimento da flexibilidade e fortalecimento muscular. Beneficiamento da coluna vertebral. Aumento da propriocepção (conhecimento do próprio corpo). Melhoria da consciência corporal, coordenação motora e alongamento muscular. Aumento da qualidade de vida. Aumento da vitalidade, energia e condição geral do organismo. Relaxamento muscular.

EDUCAÇÃO FÍSICA – BASQUETE (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de basquetebol com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais

EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTEBOL DE SETE (Criar e Incluir)

Código (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de futebol de sete com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTSAL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de futebol de salão com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – GINÁSTICA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Discussão e experimentação de atividades corporais com ênfase na autonomia e suas relações com a saúde, a cultura e a sociedade.

EDUCAÇÃO FÍSICA – HANDEBOL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de handebol com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – MUSCULAÇÃO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar e experimentar a prática da musculação com ênfase na autonomia na saúde e nas relações interpessoais.

EDUCAÇÃO FÍSICA – VOLEIBOL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 25 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 1º semestre do 1º ano, a critério do aluno.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Vivenciar os fundamentos e o jogo de voleibol com ênfase no lúdico, na saúde e nas relações interpessoais.

ATLETISMO I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II

Ementa: Análise dos fundamentos e processos pedagógicos do ensino das corridas e marcha, através da vivência das diferentes modalidades, técnicas, regulamentações e suas respectivas aplicações aos diversos níveis de ensino.

ATLETISMO II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Atletismo I

Ementa: Reflexão a respeito dos respectivos estilos dos saltos e dos lançamentos, através do estudo da origem, da evolução, dos elementos básicos, dos princípios mecânicos e regras dos diferentes tipos de saltos e lançamentos.

BASQUETE (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II

Ementa: Estudo sobre a origem, evolução e dinâmica do basquete, através da iniciação da prática do esporte e da vivência das principais táticas defensivas e ofensivas.

BEISEBOL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II.

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático do beisebol e estudo da metodologia para ensino nas escolas.

BOCHA/BOLÃO/BOLICHE (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento humano II.

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da bocha, do bolão e do boliche e estudo da metodologia para ensino nas escolas.

CAPOEIRA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Caráter: eletiva

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico da capoeira e estudo da metodologia para ensino nas escolas, bem como a vivência dos rituais e movimentos básicos.

CIRCO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a história do circo, enquanto manifestação cultural e da corporeidade humana. Estudo da metodologia do ensino das atividades circenses nas escolas.

COFERBOL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico do coferbol e estudo da metodologia para ensino nas escolas.

DANÇA CLÁSSICA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança clássica como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança clássica, principalmente as intervenções educativas.

DANÇA CONTEMPORÂNEA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 30 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II
Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança contemporânea como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança contemporânea, principalmente as intervenções educativas.

DANÇA DE RUA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 30 h/a
Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 30 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II
Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança de rua como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança de rua, principalmente as intervenções educativas.

DANÇA DE SALÃO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 30 h/a
Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 30 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.
Regime de oferta: semestral
Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II
Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança de salão como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança de salão, principalmente as intervenções educativas.

DANÇA MODERNA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)
Departamento de lotação: DECC
Duração: 30 h/a
Carga horária semanal: 2 h/a
Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a
Carga Horária Teórica: 30 h/a
Créditos: 02
Sistema de avaliação: 1
Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural da dança moderna como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento da dança moderna, principalmente as intervenções educativas.

DANÇAS ÉTNICAS (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural das danças étnicas como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento das danças étnicas, principalmente as intervenções educativas.

ESPORTES AQUÁTICOS (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático dos esportes aquáticos e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Análise das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

ESPORTES COM RAQUETE (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático dos esportes com raquete e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Análise das bases teórico-práticas de ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

FUTEBOL DE CAMPO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento político, técnico e tático do futebol de campo, bem como o estudo dos fundamentos técnicos e táticos; e metodologia para ensino nas escolas.

FUTEBOL DE SETE (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento político, técnico e tático do futebol de sete, bem como o estudo dos seus fundamentos técnicos e táticos; e metodologia para ensino nas escolas.

FUTSAL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento político, técnico e tático do futsal, bem como o estudo dos seus fundamentos técnicos e táticos; e metodologia para ensino nas escolas.

GINÁSTICA COM SOBRECARGA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Estudo das reações do comportamento do corpo humano durante os exercícios de resistência progressiva e de grande intensidade, bem como dos tipos de contração muscular.

GINÁSTICA ESPECIAL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão a respeito do movimento para os portadores de necessidades especiais, a partir dos seus aspectos educacionais e sociais. Caracterização das necessidades especiais e as implicações na metodologia da educação física.

GINÁSTICA LOCALIZADA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do movimento Humano II

Ementa: Reflexão a respeito do movimento e do corpo na ginástica localizada, a partir dos seus aspectos educacionais e culturais. Caracterização e estudo do desenvolvimento humano e as implicações nas diferentes metodologias da ginástica localizada.

GINÁSTICA OLÍMPICA I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a ginástica olímpica no contexto da educação na área escolar e não escolar, seus significados e objetivos. Estudo e vivência dos elementos básicos nos aparelhos oficiais e alternativos da ginástica olímpica.

GINÁSTICA OLÍMPICA II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Ginástica Olímpica I

Ementa: Intensificação da vivência e de análise dos processos de ensino-aprendizagem, com especial atenção às atividades com crianças e jovens.

GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a Ginástica Rítmica Desportiva no contexto da educação na área escolar e não escolar, através do estudo de sua origem, seu processo evolutivo e difusão. Estudo e vivência dos elementos básicos nos aparelhos oficiais e alternativos da Ginástica Rítmica Desportiva.

HANDEBOL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático do handebol e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

JAZZ (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural do jazz como manifestação corporal.

Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento do jazz, principalmente as intervenções educativas.

JOGOS I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Jogos

Ementa: Aprofundamento dos estudos e vivências das diferentes formas de constituição dos jogos nos espaços educativos.

JUDÔ (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do judô e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

KARATÊ (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do karatê e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

NATAÇÃO I (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da natação e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante e dos nados crawl e costas.

NATAÇÃO II (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Natação I

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático da natação e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante e dos nados borboleta e peito.

PUNHOBOL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica; desenvolvimento técnico e tático do punhobol e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

RECREAÇÃO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Estudo sobre as diferentes concepções da recreação na sociedade moderna e reflexão sobre as bases teóricas e práticas das atividades recreativas na escola.

SAPATEADO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Análise da evolução histórica e cultural do sapateado como manifestação corporal. Vivências e estudo da caracterização das diferentes espaços de desenvolvimento do sapateado, principalmente as intervenções educativas.

TAEKWONDO (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do taekwondo e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

VOLEIBOL (Criar e Incluir)

Código: (a determinar)

Departamento de lotação: DECC

Duração: 30 h/a

Carga horária semanal: 2 h/a

Carga Horária da Prática Pedagógica: 05 h/a

Carga Horária Teórica: 30 h/a

Créditos: 02

Sistema de avaliação: 1

Localização no QSL: a partir do 2º período do 2º ano.

Regime de oferta: semestral

Pré-requisito: Culturas do Movimento Humano II

Ementa: Reflexão sobre a evolução histórica, o desenvolvimento técnico e tático do voleibol e estudo da metodologia para ensino nas escolas. Estudo das bases teórico-práticas do ensino apropriadas à criança e ao iniciante.

Fundação Universidade Federal do Rio Grande
Curso de Educação Física

HABILITAÇÃO: LICENCIATURA

Duração do Curso (horas/aula)

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS 2.865h/a
191 CR

DISCIPLINAS OPTATIVAS (Mínimo) 420h/a
28 CR

ATIVIDADES ACADÊMICAS CIENTÍFICAS E CULTURAIS 200 h/a

TOTAL 3.125 h/a

Tempo de Formação e Carga Horária

Mínimo 06 Semestres
CARGA HORÁRIA SEMANAL MÁXIMA 32h/a

Médio 08 Semestres
CARGA HORÁRIA SEMANAL MÉDIA 25 h/a

Máximo 15 Semestres
CARGA HORÁRIA SEMANAL MÍNIMA 14 h/a

(Inclusive disciplinas sob legislação do MEC)

EM VIGOR A PARTIR DO 1º Semestre do ano letivo de 2006.

APROVADO EM REUNIÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, CONFORME DEL. 009/2005

Em 17 de junho de 2005.

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO	4º PERÍODO	5º PERÍODO	6º PERÍODO	7º PERÍODO	8º PERÍODO
1 0 Filosofia 3	10 0 Biologia 5 3	17 0 Anatomia Humana I 1,2,3,4,10,11,13 3	24 0 Anatomia Humana II 18, 21 3	32 0 Cinesiologia 25, 26 3	39 0 Lutas 20,21 4	46 0 Relações de Trabalho 15, 41 2	54 0 Semin. Pesq. V 48 2
2 0 Antropologia 3	11 0 Ecologia 5 3	18 0 Fisiologia Humana 1,2,3,4,10,11,13 3	25 0 Fisiol. do Movimento I 19, 21 3	33 0 Fisiol. do Movimento II 25, 26 3	40 0 Pol. Públ. Educ. II 28 3	47 0 Semin. Pesq. IV 44 2	55 0 Estág. Supervision. IV 30, 42 7
3 0 Sociologia 3	12 0 Cult. do Mov. Humano I 5 4	19 0 Cult. do Mov. Humano II 12 4	26 0 Ginásticas 20, 21 4	34 0 Danças 20, 21 4	41 0 Pedag. Ed. Física III 37 3	48 0 Estág. Superv. III 30, 42 7	56 0 Optativas-Tóp Especiais 20 2
4 0 Psicologia 3	13 0 Corporeidade II 5 3	20 0 Corporeidade III 1, 2, 3, 10, 11, 13 4	27 0 Polít. Públ. Educação I 6, 15 4	35 0 Semin. de Pesquisa II 16, 29 2	42 0 Estág. Supervisionado II 30, 37 7	49 0 Estudos do Lazer 20, 21 3	57 0 Optativas - 20 2
5 0 Corporeidade I 3	14 0 Jogos 5 4	21 0 Esportes 12,13 4	28 0 Seminário de Pesquisa I 8, 9, 21, 23 2	36 0 Pedagogias Ed. Física II 31 3	43 0 Semin. de Pesq. III 30, 36 2	50 0 Optativas 20 2	58 0 Optativas- 20 2
6 0 Hist. Educ. e Educ. Bras. 4	15 0 Proc. de Escolarização 3	22 0 Ciênc. Prod. Conhecim. 1,2,3,4,10,11,13 3	29 0 Pré Estágio IV 21, 24 3	37 0 Estág. Supervisionado I 30, 31 7	44 0 Hist. Org. da Ed. Física 6, 28 3	51 0 Optativas- 20 2	59 0 Optativas- 20 2
7 0 Pré Estágio I 3	23 0 Pré Estágio II 5-7 3	23 0 Pré Estágio III 13, 17 3	30 0 Pedagogias Ed. Física I 20, 21 3	38 0 Optativas- 20 2	45 0 Optativas- 20 2	52 0 Optativas- 20 2	60 0 Optativas- 20 2

OPTATIVA

8	06347		31	0	0		53	0	61	0
Produção Textual			Estudos da Saúde	Líng. Estrang. Instrum. I			Optativas-	Optativas-		
4			21	3	2		20	2	20	2
9	0									
Oficina da Informação										
2										

Número da disciplina

Código da disciplina

15	07121
	Corporeidade III
7/8	4

Pré-requisito(s)

Número de créditos

OPTATIVAS -	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO	TÓPICOS ESPECIAIS	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
ATLETISMO I	2	Culturas do Movimento Humano II	EDUCAÇÃO FÍSICA – HANDEBOL	2	-X-
ATLETISMO II	2	Atletismo I	EDUCAÇÃO FÍSICA – VOLEIBOL	2	-X-
BASQUETE	2	Culturas do Movimento Humano II	GINÁSTICA COM SOBRECARGA	2	Culturas do Movimento Humano II
BEISEBOL	2	Culturas do Movimento Humano II	GINÁSTICA ESPECIAL	2	Culturas do Movimento Humano II
BOCHA/BOLÃO/BOLICHE	2	Culturas do Movimento Humano II	GINÁSTICA LOCALIZADA	2	Culturas do Movimento Humano II
CAPOEIRA	2	Culturas do Movimento Humano II	GINÁSTICA OLÍMPICA I	2	Culturas do Movimento Humano II
CIRCO	2	Culturas do Movimento Humano II	GINÁSTICA OLÍMPICA II	2	Ginástica Olímpica I
COFERBOL	2	Culturas do Movimento Humano II	GINÁSTICA RÍTMICA DESPORTIVA	2	Culturas do Movimento Humano II
DANÇA CLÁSSICA	2	Culturas do Movimento Humano II	HANDEBOL	2	Culturas do Movimento Humano II
DANÇA CONTEMPORÂNEA	2	Culturas do Movimento Humano II	JAZZ	2	Culturas do Movimento Humano II
DANÇA DE RUA	2	Culturas do Movimento Humano II	JOGOS I	2	Jogos
DANÇA DE SALÃO	2	Culturas do Movimento Humano II	JUDÔ	2	Culturas do Movimento Humano II
DANÇA MODERNA	2	Culturas do Movimento Humano II	KARATÊ	2	Culturas do Movimento Humano II
DANÇAS ÉTNICAS	2	Culturas do Movimento Humano II	LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL I	2	-X-
ESPORTES AQUÁTICOS	2	Culturas do Movimento Humano II	LÍNGUA FRANCESA INSTRUMENTAL I	2	-X-
ESPORTES COM RAQUETE	2	Culturas do Movimento Humano II	LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I	2	-X-
FUTEBOL DE CAMPO	2	Culturas do Movimento Humano II	NATAÇÃO I	2	Culturas do Movimento Humano II
FUTEBOL DE SETE	2	Culturas do Movimento Humano II	NATAÇÃO II	2	Natação I
FUTSAL	2	Culturas do Movimento Humano II	PUNHOBOL	2	Culturas do Movimento Humano II
EDUCAÇÃO FÍSICA - ALONGAMENTO	2	-X-	RECREAÇÃO	2	Culturas do Movimento Humano II
EDUCAÇÃO FÍSICA – BASQUETE	2	-X-	SAPATEADO	2	Culturas do Movimento Humano II
EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTEBOL DE SETE	2	-X-	TAEKWONDO	2	Culturas do Movimento Humano II
EDUCAÇÃO FÍSICA – FUTSAL	2	-X-	VOLEIBOL	2	Culturas do Movimento Humano II
EDUCAÇÃO FÍSICA – GINÁSTICA	2	-X-			