

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS SUPERIORES

RESOLUÇÃO Nº 044/2006  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO  
EM 19 DE DEZEMBRO DE 2006

Dispõe sobre o Plano de  
Desenvolvimento Institucional 2007-  
2010.

O Reitor da Fundação Universidade Federal do Rio Grande, na qualidade de Presidente do **CONSELHO UNIVERSITÁRIO**, tendo em vista decisão deste Conselho tomada em reunião extraordinária do dia 19 de dezembro de 2006, Ata nº 360,

R E S O L V E:

Art. 1º Aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional 2007-2010, conforme anexo.

Art. 2º A presente RESOLUÇÃO entra em vigor nesta data.

Prof. Dr. João Carlos Brahm Cousin  
PRESIDENTE DO CONSUN

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2007/2010

[Introdução](#)

[Apresentação](#)

[Missão](#)

[Visão](#)

OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS

[I - Ensino de Graduação](#)

[II - Ensino de Pós-Graduação](#)

[III - Educação Profissional](#)

[IV - Educação à Distância](#)

[V - Pesquisa](#)

[VI - Extensão](#)

[VII - Apoio ao Estudante](#)

[VIII - Gestão de Pessoas](#)

[IX - Infra-Estrutura](#)

[X - Gestão Institucional](#)

[XI - Programas Institucionais](#)

## **Introdução**

Ao apresentar à comunidade universitária e a sociedade o seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2007 – 2010 a Universidade mostra com satisfação e orgulho um pouco da sua história; do seu crescimento e desenvolvimento e do que está planejando para o futuro, com delineamento dos seus objetivos e ações.

Todas as definições e conquistas foram fruto do esforço, empenho, dedicação e participação das pessoas que ajudaram ou continuam ajudando a FURG, ao longo dos seus 37 anos de existência e, também, mérito dos predecessores pioneiros que lutaram pela conquista de uma Universidade na cidade.

Do surgimento do ensino superior na cidade do Rio Grande, ocorrido no ano de 1955, até os dias de hoje, passando pela criação da Universidade no ano de 1969, a FURG, não parou mais de crescer e desenvolver-se, contando hoje com os 03 campus, e várias unidades em diversas partes do município.

- OS ESPAÇOS FÍSICOS

Dispondo de espaços privilegiados, todos na cidade do Rio Grande, a FURG possui três campus e diversas outras instalações para a prática do ensino, da pesquisa e da extensão à comunidade.



Aula inaugural da Escola Engenharia Industrial



Campus Carreiros



Campus Cidade



Campus Saúde

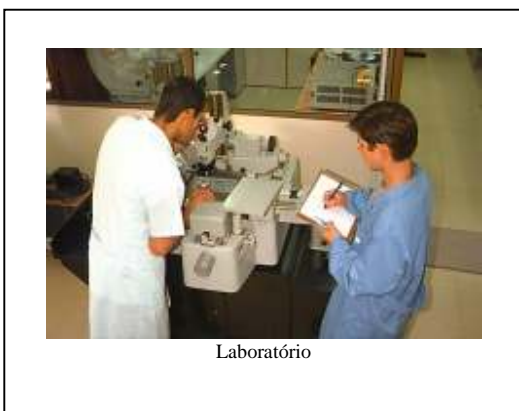


Museu Oceanográfico



- **UM POUCO DA SUA ATUAÇÃO**

Possuindo modernas instalações, laboratórios e equipamentos, a Universidade atua nas diversas áreas do conhecimento, desenvolvendo o ensino de graduação e de pós-graduação, a ciência, a tecnologia, a cultura e as artes, de acordo com a sua vocação e missão.





Laboratório de Aquacultura Continental-Saco do Justino



Laboratório de Aquacultura Continental-Saco do Justino



Navio Oceanográfico Atlântico Sul



Lancha Oceanográfica Larus



A FURG atua e colabora com as pesquisas e estudos no continente gelado desde a criação do PROANTAR – Programa Antártico Brasileiro no ano de 1982



Em 2007 realizou-se a 34ª edição da Feira do Livro: um dos maiores eventos culturais do Estado



Presente em todas as edições da Festa do Mar, a FURG mostra o seu potencial e talento artístico



O conjunto de bibliotecas mantém e irradia o saber e a cultura





A Banda do CTI é destaque nacional e internacional



No CAIC formam-se os cidadãos do futuro



A FURG TV é um veículo de comunicação e divulgação das atividades e ações da Universidade



A Rádio Universidade FM 106.7, mantém diversificada programação informativa e cultural.

- **PROJETANDO O FUTURO**

A FURG continua, com firmeza e determinação, projetando o futuro com novas iniciativas e ações voltadas para o ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento da cidade e região.



Construção do Centro de Convívio dos Meninos do Mar - CC Mar



Modernização do Museu Náutico



**PETROBRAS**

Participação nas Redes Temáticas Petrobras

- . Tecnologia para Mitigação de Mudanças Climáticas
- . Monitoramento Ambiental Marinho
- . Tecnologia de Construção Naval
- . Rede de Modelagem e Observação Oceanográfica



- **A FORMAÇÃO DE PESSOAS**

A FURG atende desde o ensino fundamental através do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC) onde estão matriculadas 772 crianças, que frequentam da 1ª à 8ª série, escola que funciona como um amplo laboratório e Colégio de Aplicação, onde são desenvolvidos também inúmeros projetos de extensão com o envolvimento da comunidade, até o ensino de pós-doutorado.



**Alunos do CAIC**

O colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati tem hoje 938 jovens e adultos que frequentam o ensino médio e os cursos técnicos profissionalizantes de informática, projetos elétricos, refrigeração, enfermagem e geomática.

No ano de 2007, o CTI passou a oferecer também 7 novos cursos no contexto do PROMIMP: eletricista força e controle, eletricista montador, encarregado de elétrica, encarregado de instrumentação, instrumentista montador, instrumentista de sistemas e supervisor de planejamento.



**CTI**

Através dos seus, 36 cursos de graduação (Administração - Hab. Empresas, Artes Visuais – Licenciatura, Biblioteconomia, Ciências Biológicas – Bacharelado, Ciências Biológicas – Licenciatura, Ciências Contábeis – Diurno, Ciências Econômicas, Direito – Diurno, Direito – Noturno, Educação Física – Licenciatura, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Civil Empresarial, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia Mecânica, Engenharia Mecânica Empresarial, Engenharia Química, Física – Licenciatura e Bacharelado, Geografia – Bacharelado, Geografia – Licenciatura, História – Bacharelado, História – Licenciatura, Letras – Português, Letras – Português / Espanhol – Diurno, Letras – Português / Espanhol – Noturno, Letras – Português / Francês, Letras – Português / Inglês, Matemática – Licenciatura, Medicina, Oceanologia, Pedagogia – Licenciatura – Diurno, Pedagogia – Licenciatura – Noturno, Psicologia e Química-Licenciatura), a FURG proporciona a formação presencial de 6.361 estudantes nos períodos diurno e noturno, sendo uma das Universidades Federais com maior oferta de ensino à noite, o que favorece a formação e capacitação de trabalhadores.

No ano de 2006, a Universidade teve aprovado no edital da Universidade Aberta do Brasil, em parceria com 6 municípios do Cordão Litorâneo Sul-Riograndense, a oferta de dois cursos de graduação (Administração e Pedagogia) e três de Especialização (Informação e Comunicação na Educação; Aplicações para web; Educação Ambiental).

Assim, através da FURG, o ensino superior chegará aos municípios de São José do Norte, Mostardas, Santa Vitória do Palmar e Chui, São Lourenço e Santo Antônio da Patrulha já no ano de 2007.

O Ensino de pós-graduação na FURG foi implantado no ano de 1980 com a criação do Mestrado em Oceanografia Biológica. Hoje a FURG possui 15 cursos de Especialização; 14 cursos de Mestrado e 5 cursos de Doutorado, conforme tabela abaixo.



**Evolução dos cursos de pós-graduação na FURG.**

| CURSOS                                                                                 | PROGRAMAS                                                    | Ano de Criação |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>E<br/>S<br/>P<br/>E<br/>C<br/>I<br/>A<br/>L<br/>I<br/>Z<br/>A<br/>Ç<br/>Ã<br/>O</b> | • Ecologia Aquática Costeira                                 | 1994           |
|                                                                                        | • Matemática - Espec. para Professores do Ens. Fund. e Médio | 1994           |
|                                                                                        | • Gestão Empresarial                                         | 1999           |
|                                                                                        | • Educação Física Escolar                                    | 2000           |
|                                                                                        | • Rio Grande do Sul: Sociedade, Política e Cultura           | 2000           |
|                                                                                        | • Agentes Infecto-Parasitários de Interesse Humano           | 2002           |
|                                                                                        | • Comércio Exterior e Gestão Portuária                       | 2002           |
|                                                                                        | • Multiprofissional em Saúde da Família                      | 2002           |
|                                                                                        | • Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação        | 2003           |
|                                                                                        | • Gestão Ambiental em Municípios                             | 2005           |
|                                                                                        | • Ciências Contábeis                                         | 2006           |
|                                                                                        | • Lingüística e Ensino da Língua Portuguesa                  | 2006           |
| • Linguagem, Cultura e Educação                                                        | 2007                                                         |                |
| <b>M<br/>E<br/>S<br/>T<br/>R<br/>A<br/>D<br/>O</b>                                     | • Oceanografia Biológica                                     | 1980           |
|                                                                                        | • Educação Ambiental                                         | 1993           |
|                                                                                        | • Engenharia Oceânica                                        | 1994           |
|                                                                                        | • Engenharia e Ciência de Alimentos                          | 1995           |
|                                                                                        | • Oceanografia Física, Química e Geológica                   | 1995           |
|                                                                                        | • Ciências Fisiológicas: Fisiologia Animal Comparada         | 1999           |
|                                                                                        | • Aqüicultura                                                | 2000           |
|                                                                                        | • Enfermagem                                                 | 2000           |
|                                                                                        | • História da Literatura                                     | 2001           |
|                                                                                        | • Ciências da Saúde                                          | 2004           |
|                                                                                        | • Biologia de Ambientes Aquáticos Continentais               | 2005           |
|                                                                                        | • Modelagem Computacional                                    | 2006           |
|                                                                                        | • Geografia                                                  | 2006           |
| • Química Tecnológica e Ambiental                                                      | 2006                                                         |                |
| <b>D<br/>O<br/>U<br/>T<br/>O<br/>R<br/>A<br/>D<br/>O</b>                               | • Oceanografia Biológica                                     | 1992           |
|                                                                                        | • Engenharia e Ciência de Alimentos                          | 2004           |
|                                                                                        | • Oceanografia Física, Química e Geológica                   | 2004           |
|                                                                                        | • Ciências Fisiológicas: Fisiologia Animal Comparada         | 2005           |
|                                                                                        | • Educação Ambiental                                         | 2005           |

- **QUADRO DE PESSOAL**

A Instituição conta hoje em seu quadro efetivo com 482 professores efetivos, 154 substitutos e 1021 técnicos administrativos em educação, incluindo os servidores do Hospital Universitário. Com uma política bem definida de capacitação e qualificação de seu pessoal, a FURG conta hoje com mais de 50% do seu corpo de docentes efetivos, com o nível de doutorado.

### Titulação do Pessoal da Universidade

| CATEGORIA              | TITULAÇÃO          |              |           |                |          |           | TOTAL |
|------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------------|----------|-----------|-------|
|                        | Ensino Fundamental | Ensino Médio | Graduação | Especialização | Mestrado | Doutorado |       |
| Professor Efetivo      |                    |              | 15        | 56             | 155      | 256       | 482   |
| Professor Substituto   |                    |              | 56        | 35             | 54       | 9         | 154   |
| Técnico Administrativo |                    |              | 124       | 226            | 40       | 6         | 396   |

### Apresentação

No estado republicano democrático, toda instituição pública tem o dever de prestar contas à sociedade sobre o que faz, como faz e o que pretende fazer. Esse dever e compromisso social é ainda mais acentuado, quando se refere a uma Universidade Pública, cuja missão é educar, desenvolver a ciência, cultivar a cultura e interagir com os diferentes segmentos e atores sociais, procurando incidir e buscar a melhoria da condição de vida das pessoas e da região na qual está inserida.

É com este pensamento, filosofia, modo de pensar e agir, que a atual administração da Universidade, dando continuidade a um processo de planejamento estruturante já aplicado no quadriênio 2003-2006, apresenta a sociedade o seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, para o quadriênio 2007-2010. Ele será, certamente, um instrumento estratégico de gestão, norteador do desenvolvimento da Instituição em todos os seus setores, unidades e segmentos.

O PDI está estruturado em objetivos e estratégias sistematizadas em dez áreas de atuação da Instituição, entrelaçadas e indissociáveis, a partir das quais será definido o Plano de Ação anual com discussão e envolvimento de todas as unidades e aprovação final do Conselho Universitário, ano a ano, durante o quadriênio.

Avançamos em relação ao quadriênio anterior, criando quatorze programas institucionais, os quais articulam e consolidam objetivos e estratégias, projetando ações permanentes durante os quatro anos da sua vigência. No tocante ao Projeto Político-Pedagógico, eixo central norteador da Instituição, decidiu-se por um processo amplo da avaliação, a fim de que ele seja incorporado à dinâmica de funcionamento da Universidade.

Reconhecemos o grande progresso conseguido pela FURG ao longo das suas quase quatro décadas de existência. Não podemos, entretanto, deixar de considerar os enormes desafios que ainda temos pela frente, neste mundo contemporâneo em permanente e constante transformação. Assim, temos que estar em permanente vigilância na identificação e busca de novos caminhos e desafios sempre com o objetivo da excelência e efetividade social, em todo o “saber e fazer acadêmico”.

### Missão

A Fundação Universidade Federal do Rio Grande tem por missão promover a educação plena, enfatizando uma formação geral que contemple a técnica e as humanidades, que seja capaz de despertar a criatividade e o espírito crítico, fomentando as ciências, as artes e as letras e propiciando os conhecimentos necessários para o desenvolvimento humano e para a vida em sociedade.

A Instituição tem como campo principal de atuação o Ecossistema Costeiro e busca produzir, organizar e disseminar o conhecimento sobre este ambiente, através do ensino, da pesquisa e da extensão.

A FURG deve servir com elevada qualidade, orientada por princípios éticos e democráticos, de modo que o resultado de sua ação educativa tenha impacto na comunidade e contribua para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e para o desenvolvimento regional.

### **Visão**

No período planejado, a FURG fortalecerá sua posição na região e no país, de instituição de ensino superior reconhecida por ter o estudante como foco de suas ações, formando pessoas capazes, de iniciativa, aptas para o diálogo e para a construção de uma sociedade melhor, pela alta qualidade de seu trabalho e relevância da sua ação comunitária.

A FURG consolidará sua imagem nacional e internacional como importante centro de estudos do ecossistema costeiro. Esta imagem, que se fundamenta em uma alta competência acumulada, se concretizará através da contínua qualificação de seus servidores, de ações em todos campos do saber e da indispensável integração à pesquisa das atividades de ensino e extensão.

Comprometendo-se com o desenvolvimento pleno da região, a FURG implementará políticas que promovam a educação continuada, atualizem e ampliem a programação de seus cursos em todos os níveis e contemplem iniciativas científicas, tecnológicas, culturais, assistenciais e esportivas junto à sociedade.

Neste sentido, a FURG estabelece os seguintes princípios norteadores de suas ações:

**Vocação Institucional: o Ecossistema Costeiro;**  
**Geração de conhecimento, com responsabilidade e compromisso social;**  
**Articulação entre ensino, pesquisa e extensão;**  
**Formação humanística e cidadã.**

## OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS

### I - Ensino de Graduação

#### *Objetivo 1: Melhorar as condições do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação*

##### **Estratégias:**

1. Concluir e implementar os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de graduação.
2. Dar continuidade ao processo de implementação das diretrizes curriculares, articulando-as aos Projetos Político-Pedagógicos dos cursos e da Instituição, contemplando a realidade e as necessidades regionais.
3. Ampliar a política de estímulo para que as atividades de pesquisa e extensão sejam incorporadas à cultura de todos os cursos da Universidade.
4. Promover o efetivo envolvimento e comprometimento de todos os docentes com o ensino de graduação.
5. Propiciar a infra-estrutura adequada ao bom funcionamento dos cursos.
6. Desenvolver, apoiar e utilizar novas tecnologias didático-pedagógicas.
7. Realizar ações para a redução da evasão nos cursos de graduação.
8. Ampliar iniciativas para o acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos estudantes.
9. Definir política institucional de apoio aos estágios profissionalizantes, contemplando a prospecção de oportunidades, agilização dos procedimentos formais internos, acompanhamento das atividades e preparação dos alunos para a participação nos processos de seleção.
10. Intensificar os programas de apoio à formação acadêmica dos estudantes.
11. Desenvolver programas de apoio aos estagiários dos cursos de formação de professores.
12. Estabelecer e implantar política de relacionamento com os egressos e suas entidades representativas.
13. Desenvolver ações didático-pedagógicas que promovam a integração de diferentes áreas do conhecimento.
14. Incentivar a implantação de programas de inclusão social e ações afirmativas.

#### *Objetivo 2: Adequar e expandir a oferta de vagas e de cursos de graduação*

##### **Estratégias:**

1. Ampliar o número de vagas dos cursos, observada a demanda, sem comprometimento de sua qualidade.
2. Identificar as necessidades para oferecimento de novos cursos e/ou adequação dos já existentes.
3. Criar as condições necessárias para a implantação de novos cursos de graduação, em particular os adequados às necessidades da região, que atendam às demandas da sociedade.

#### *Objetivo 3: Diversificar os mecanismos de ingresso e otimizar a ocupação de vagas na Universidade*

##### **Estratégias:**

1. Estudar a viabilidade de diversificar as formas de ingresso à Universidade.
2. Avaliar a forma de cálculo das vagas disponíveis e os procedimentos utilizados para preenchimento das mesmas.

### II – Ensino de Pós-Graduação

#### *Objetivo 1: Qualificar os programas de pós-graduação*

##### **Estratégias:**

1. Manter a contínua evolução do padrão de qualidade dos programas de pós-graduação.
2. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de graduação e pós-graduação.
3. Criar o Sistema de Informações da Pós-Graduação integrado ao da Universidade.
4. Criar programa de avaliação dos cursos de pós-graduação lato-sensu.
5. Intensificar ações que visem à integração entre os cursos de pós-graduação e a sociedade.
6. Consolidar o sistema de divulgação de teses e dissertações.
7. Estimular a participação de professores visitantes e bolsistas de pós-doutorado junto aos cursos de pós-graduação.

#### *Objetivo 2: Ampliar a oferta de programas de pós-graduação*

##### **Estratégias:**

1. Desenvolver projetos institucionais e/ou interinstitucionais que levem à implantação de novos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular os adequados às necessidades da região e os que promovam a integração de diferentes áreas do conhecimento.
2. Criar novos cursos de pós-graduação lato sensu, em particular os adequados às necessidades da região e os que promovam a integração de diferentes áreas do conhecimento, como forma de promover a educação continuada e impulsionar o surgimento de cursos de pós-graduação stricto sensu.

3. Estabelecer parcerias com entidades públicas e/ou privadas para o atendimento de demandas localizadas e específicas.

### III – Educação Profissional

**Objetivo 1: Implantar e consolidar os cursos técnicos nas modalidades integrada ao ensino médio e integrada à educação de jovens e adultos**

**Estratégias:**

1. Elaborar o projeto político-pedagógico do Colégio Técnico Industrial “Prof. Mário Alquati” (CTI), contemplando a realidade dos cursos integrados.
2. Acompanhar a evolução das primeiras turmas dos cursos, a fim de garantir a real integração das duas modalidades de ensino.
3. Definir os mecanismos de avaliação adequados à nova realidade dos cursos, de forma que as mesmas sejam diagnósticas e processuais, e não apenas instrumentos de verificação de aprendizado.
4. Promover a atualização permanente dos corpos docente e técnico.
5. Buscar o efetivo envolvimento e comprometimento dos docentes com o ensino.

**Objetivo 2: Qualificar os cursos técnicos na modalidade subsequente ao ensino médio**

**Estratégias:**

1. Elaborar o projeto político-pedagógico do CTI, contemplando a realidade dos cursos subsequentes.
2. Revisar e unificar os mecanismos de avaliação dos cursos técnicos.
3. Promover a atualização permanente dos corpos docente e técnico.
4. Buscar o efetivo envolvimento e comprometimento dos docentes com o ensino.
5. Identificar as causas e adotar mecanismos para a redução da evasão escolar.

**Objetivo 3: Ampliar e qualificar as instalações e a estrutura administrativa do CTI**

**Estratégias:**

1. Estruturar os setores de Supervisão Pedagógica e Orientação Educacional.
2. Ampliar as instalações e os recursos humanos das secretarias do CTI.
3. Criar condições para que todas as atividades do CTI sejam desenvolvidas no Campus Cidade.

**Objetivo 4: Ampliar a integração do CTI com a comunidade**

**Estratégias:**

1. Promover ampla divulgação das ações do CTI junto à comunidade, visando uma maior captação de candidatos para o processo de ingresso.
2. Ampliar a atuação da Coordenadoria de Relações Empresariais – CORE.
3. Ampliar as iniciativas destinadas à implantação de novos projetos em parceria com entidades públicas e/ou privadas.
4. Elaborar e desenvolver projeto sócio-cultural, de forma a coordenar as iniciativas já existentes e fomentar novas iniciativas.
5. Incentivar os docentes a formalizarem suas atividades de pesquisa e extensão em forma de projetos.

**Objetivo 5: Expandir a oferta de cursos**

**Estratégias:**

1. Ampliar a oferta de cursos na modalidade de formação inicial e continuada de trabalhadores, de forma isolada ou em parceria com entidades públicas e/ou privadas e com o mundo do trabalho.
2. Ampliar a oferta de cursos na modalidade de Educação à Distância.
3. Avaliar as possibilidades de criação de novos cursos técnicos e tecnológicos, em particular os que atendam às necessidades dos arranjos produtivos locais.
4. Estudar e propor mecanismos alternativos de ingresso.

### IV - Educação à Distância

**Objetivo 1: Desenvolver a Educação à Distância**

**Estratégias:**

1. Criar a Secretaria de Educação à Distância.



2. Disponibilizar a infra-estrutura física e tecnológica necessária ao desenvolvimento de projetos e de cursos de educação profissional, tecnológicos, graduação e pós-graduação.
3. Estruturar grupo de profissionais para produção de material didático focado na educação à distância.
4. Estabelecer procedimentos visando ampliar a participação da Universidade na educação à distância.

## V - Pesquisa

### *Objetivo 1: Promover as atividades de pesquisa em todas as áreas do conhecimento*

#### **Estratégias:**

1. Desenvolver ações facilitadoras para a realização das pesquisas, em particular as que sejam multidisciplinares e atendam ao desenvolvimento regional, articuladas com as atividades de ensino e extensão.
2. Criar comitê que assessorar a atuação dos pesquisadores no que se refere às questões de natureza ética em todas as áreas do conhecimento.
3. Desenvolver ações facilitadoras para as atividades dos grupos de pesquisa da Universidade e atuação em redes institucionais e/ou interinstitucionais.
4. Ampliar os programas de Iniciação Científica.
5. Criar o Programa de Iniciação Tecnológica.
6. Estimular o intercâmbio de pesquisadores.
7. Incentivar a promoção de congressos científicos.
8. Ampliar o Programa de Apoio aos Periódicos da FURG, garantindo a sua qualidade e periodicidade.
9. Implantar um sistema integrado de informações da Pesquisa, integrado ao da Universidade e à base de dados do CNPq.
10. Criar um sistema de informações sobre as oportunidades de fomento à Pesquisa.
11. Criar e estruturar núcleo de inovação tecnológica que propicie o estímulo ao desenvolvimento de produtos, processos tecnológicos e registros de patentes.
12. Consolidar programa de compartilhamento de equipamentos multiusuários.
13. Criar um programa de apoio à divulgação dos resultados de pesquisa.

## VI – Extensão

### *Objetivo 1: Ampliar a integração entre a Universidade e a sociedade*

#### **Estratégias:**

1. Consolidar o Fórum Universidade-Sociedade com a finalidade de acompanhar e contribuir com o desempenho da FURG, além de debater temas relacionados ao desenvolvimento local e regional.
2. Incentivar ações que visem a maior aproximação e a manutenção de relações com instituições públicas, privadas e organizações não governamentais, privilegiando a solução de problemas comunitários.
3. Dar maior divulgação aos resultados alcançados nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferecendo à sociedade os benefícios decorrentes.
4. Implantar um sistema de informações da Extensão, integrado ao da Universidade.
5. Fomentar projetos de extensão que visem atender as demandas da comunidade.

### *Objetivo 2: Ampliar a interação com instituições educacionais*

#### **Estratégias:**

1. Apoiar ações para qualificação da rede de ensino.
2. Ampliar o intercâmbio educacional com outros países.
3. Promover iniciativas que desenvolvam o espírito científico nos estudantes do ensino básico.

### *Objetivo 3: Contribuir para a promoção do desenvolvimento sustentável local e regional.*

#### **Estratégias:**

1. Estimular e fomentar o desenvolvimento de tecnologias sociais construídas na relação com a sociedade.
2. Implantar um núcleo de relações institucionais, com o propósito de servir como um meio de ligação entre a Instituição e os agentes externos.
3. Criar programa de fomento à realização de projetos de extensão multidisciplinares articulados com o ensino e a pesquisa.

### *Objetivo 4: Promover e estimular as manifestações artístico-culturais e esportivas.*

#### **Estratégias:**

1. Consolidar o Núcleo Artístico Cultural.
2. Melhorar as condições de infra-estrutura para a realização das atividades permanente de arte e cultura.

3. Fomentar a produção artística local e regional.
4. Promover e apoiar eventos artísticos e culturais como forma de ampliar o acesso da comunidade a arte e a cultura.
5. Estimular e desenvolver atividades esportivas junto à comunidade universitária.

**Objetivo 5 : Ampliar oportunidades de acesso à Universidade**

**Estratégias:**

1. Oferecer aos estudantes do ensino básico maiores informações sobre os cursos de educação profissional e de graduação da Universidade.
2. Apoiar iniciativas destinadas à orientação da escolha profissional aos estudantes do ensino médio.
3. Apoiar a realização de ações de preparação de estudantes em condições de vulnerabilidade sócio-econômica para os processos seletivos na educação profissional e superior da Universidade

## VII – Apoio ao Estudante

**Objetivo 1: Contribuir para a melhoria das condições de vida dos estudantes visando o seu desenvolvimento acadêmico**

**Estratégias:**

1. Ampliar o programa de acolhimento e recepção aos novos estudantes.
2. Favorecer a permanência dos estudantes na universidade, através da assistência estudantil.
3. Oferecer condições adequadas de moradia às necessidades dos estudantes em condição de vulnerabilidade social.
4. Incentivar a participação dos estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão.
5. Ampliar e qualificar os serviços de alimentação e transporte.
6. Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes usuários dos sub-programas de transporte, moradia e alimentação e estágios.
7. Qualificar o atendimento prestado pelo Estar do Bebê.
8. Implementar políticas de atendimento à saúde integral do estudante.

**Objetivo 2: Promover a integração social e comunitária dos estudantes**

**Estratégias:**

1. Humanizar a vivência acadêmica, através de iniciativas nas áreas social, artística, cultural e esportiva.
2. Criar um espaço de comunicação para os estudantes.
3. Incentivar a realização das Semanas Acadêmicas dos cursos, privilegiando a sua integração.
4. Promover iniciativas que propiciem a convivência e o lazer nos campi.
5. Incentivar a participação dos estudantes em projetos comunitários.
6. Incentivar a participação estudantil nos órgãos colegiados.
7. Apoiar a atuação dos Diretórios, dos Centros Acadêmicos, do Grêmio Estudantil do CTI e do Grêmio Estudantil do CAIC.
8. Apoiar a participação dos estudantes em eventos.

## VIII – Gestão de Pessoas

**Objetivo 1: Desenvolver iniciativas nas áreas comportamental e motivacional**

**Estratégias:**

1. Identificar os fatores que prejudicam o desenvolvimento das atividades dos servidores da Instituição.
2. Estudar formas de atuação permanente para o comprometimento de todos os servidores com a Universidade, desenvolvendo ações que promovam mudanças de atitudes, comportamentos e posturas profissionais.
3. Promover a integração e o bem-estar social dos servidores.
4. Implementar políticas de atendimento à saúde integral dos servidores.
5. Promover a integração dos docentes recém capacitados ou recém contratados às diversas atividades fins da Universidade.

**Objetivo 2: Desenvolver ações para qualificar a gestão nas áreas acadêmica e administrativa**

**Estratégia:**

1. Criar cursos na área de Gestão Universitária e Ética no Serviço Público, dando ênfase às estratégias e metas institucionais.
2. Desenvolver atividades de atualização e capacitação de chefias das unidades acadêmicas e administrativas.

**Objetivo 3 – Implantar o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação**

**Estratégias:**

1. Desenvolver a capacitação dos servidores, através do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento.
2. Propiciar o envolvimento dos servidores nas questões didático-pedagógicas.
3. Implementar e manter um Sub-Programa de Qualificação, baseado em ações de educação formal, que vise dotar os servidores de conhecimentos, competências e habilidades que excedam a exigência do cargo.
4. Implementar o Sub-Programa de Aperfeiçoamento e Desenvolvimento, baseado em ações de educação não-formal, que vise a atualizar e ampliar conhecimentos e habilidades e contribuir para o bem estar físico, psíquico e social dos servidores.
5. Adequar o Programa de Avaliação de Desempenho dos servidores ao Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
6. Implementar o Programa de Dimensionamento das Necessidades Institucionais de pessoal Técnico-Administrativo em Educação, com definição de modelo de alocação de vagas.

**Objetivo 4: Desenvolver a capacitação e formação pedagógica dos docentes**

**Estratégias:**

1. Implementar ações no Centro de Formação e Orientação Pedagógica.
2. Ampliar a qualificação docente em programas de pós-graduação stricto sensu, adotando critérios orientados pelo interesse institucional.
3. Ampliar a qualificação docente em estágios pós-doutoral adotando critérios orientados pelo interesse institucional.
4. Estimular a permanente atualização profissional.
5. Oportunizar aos professores substitutos e visitantes a participação em processo de integração a ser promovido pela Instituição.
6. Desenvolver um Programa de Avaliação de Desempenho Docente, integrando as iniciativas já existentes.

**Objetivo 5: Desenvolver modelo de dimensionamento das necessidades de pessoal docente**

**Estratégia:**

1. Desenvolver modelo para dimensionar o quadro de servidores docentes, visando atender demandas do ensino, da pesquisa e da extensão.

**IX - Infra-Estrutura**

**Objetivo 1: Qualificar o sistema de bibliotecas**

**Estratégias:**

1. Atualizar e ampliar o acervo, tanto em títulos como em número de exemplares.
2. Modernizar e ampliar a estrutura física existente.
3. Adotar procedimentos para melhoria constante do atendimento ao público.
4. Ampliar a utilização das modernas tecnologias de informação disponíveis.
5. Atualizar o sistema de gestão da informação.

**Objetivo 2: Buscar a adequação permanente da infra-estrutura da Universidade**

**Estratégias:**

1. Manter atualizado o Plano de Desenvolvimento Físico da Universidade.
2. Intensificar esforços para a ampliação, modernização e manutenção da área física existente.
3. Qualificar a infra-estrutura dos laboratórios.
4. Dar continuidade ao processo de implantação do Campus Carreiros, concluindo a transferência das unidades acadêmicas e administrativas que ainda permanecem em funcionamento no Campus Cidade.
5. Melhorar as condições ambientais e ergonômicas das salas de aula.
6. Melhorar a infra-estrutura das unidades que dão suporte à gestão institucional.
7. Melhorar o sistema de vigilância e segurança nos campi e unidades isoladas.
8. Melhorar os sistemas de telefonia, Internet e Intranet, em todos os campi e prédios isolados.
9. Melhorar o sistema de circulação de pessoas e veículos no âmbito da Universidade.

**Objetivo 3: Melhorar o sistema de comunicação e informação da Universidade**

**Estratégias:**

1. Consolidar a atuação do Comitê Gestor de Informática como órgão responsável pela definição de política institucional de informações eletrônicas.
2. Estruturar, implantar e manter atualizado um sistema institucional de informações acadêmico-administrativas.
3. Manter atualizada a página eletrônica da Universidade, tornando-a um instrumento eficaz de divulgação e gestão.
4. Ampliar a infra-estrutura operacional da Editora e Gráfica.
5. Estimular e implantar de maneira disseminada o uso de software livre.

**X - Gestão Institucional**

***Objetivo 1: Manter a dinâmica de desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da Instituição (PPP)***

**Estratégias:**

1. Promover a avaliação permanente do PPP.
2. Incluir elementos do ensino, da pesquisa e da extensão ainda não contemplados no PPP.
3. Desenvolver ações que incentivem a participação da comunidade universitária no processo de implementação do PPP.

***Objetivo 2: Modernizar a estrutura funcional da Universidade***

**Estratégias:**

1. Concluir a reforma do Estatuto da Universidade.
2. Concluir a reforma do Regimento Geral da Universidade.
3. Adequar a estrutura gerencial às diretrizes dos novos Estatuto e Regimento Geral.

***Objetivo 3: Aprimorar as práticas de gestão voltadas ao planejamento e desenvolvimento institucionais***

**Estratégias:**

1. Estabelecer condições favoráveis à formulação e implementação do planejamento estratégico, de forma permanente.
2. Desenvolver práticas de gestão que priorizem ações comprometidas com os objetivos definidos no planejamento institucional.
3. Intensificar o vínculo institucional com o ecossistema costeiro, desenvolvendo iniciativas em todas as áreas do conhecimento.
4. Elaborar e executar o Plano de Desenvolvimento do Hospital Universitário, vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional.
5. Ampliar e aprimorar o processo de Avaliação Institucional.
6. Estabelecer um plano de qualificação dos processos administrativos e da gestão acadêmica.
7. Estimular a utilização compartilhada da infra-estrutura existente como forma de otimizar o aproveitamento dos meios disponíveis.

***Objetivo 4: Buscar maior eficiência econômico-financeira***

**Estratégias:**

1. Expandir a receita orçamentária, aumentando a captação de recursos públicos e privados.
2. Dotar a gestão das unidades acadêmicas e administrativas de um sistema integrado de custos.

***Objetivo 5: Qualificar a imagem institucional***

**Estratégias:**

1. Criar um programa de marketing institucional.
2. Ampliar a atuação dos órgãos de comunicação da Universidade.

***Objetivo 6: Desenvolver projetos de grande vulto orientados para o desenvolvimento institucional e regional***

**Estratégias:**

1. Consolidar o CIDECSUL - Centro Integrado de Desenvolvimento Costeiro e Oceânico.
2. Implementar ações para consolidar e fortalecer o Pólo Sul da Amazônia Azul.
3. Criar e desenvolver ações para fortalecer o CENTECO - Centro de Tecnologia Costeira e Oceânica.
4. Consolidar o CCMAR - Centro de Convívio dos Meninos do Mar.
5. Projetar e construir o Oceanário Brasil - Um Complexo Educacional, Científico, Tecnológico e de Desenvolvimento Turístico do Sul do Brasil.
6. Consolidar o processo de expansão da FURG no Cordão Litorâneo Sul-Riograndense.

## **XI - Programas Institucionais**

Como consequência direta dos objetivos e estratégias constantes deste documento, diversas iniciativas de caráter continuado passam a constituir um elenco de Programas Institucionais, os quais representam ações permanentes a serem contempladas durante o período de abrangência do PDI.

1. Programa de Apoio à Publicação de Periódicos.
2. Programa de Apoio Estudantil.
3. Programa de Acolhimento e Recepção aos Novos Estudantes.
4. Programa de Gestão do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE).
5. Programa de Formação Continuada na Área Pedagógica (PROFOCAP).
6. Programa de Atualização e Ampliação do Acervo Bibliográfico.
7. Programa de Atualização Tecnológica em Informática.
8. Programa de Modernização e Informatização de Processos nas Áreas da Gestão Acadêmica e Administrativa.
9. Programa de Recuperação e Modernização da Infra-Estrutura Acadêmica e Administrativa.
10. Programa de Adequação e Ampliação dos Espaços Físicos.
11. Programa de Segurança Pessoal e Patrimonial.
12. Programa de Acessibilidade para Pessoas com Necessidades Especiais.
13. Programa de Avaliação Institucional.
14. Programa de Compartilhamento de Equipamentos Multiusuários.